



1966M0501

2024

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM

CICLO III

MATEMÁTICA

5º ano do Ensino Fundamental

CADERNO
M0501

Nome do(a) estudante

Data de Nascimento
do(a) estudante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

4454197329

Leia e observe as informações do quadro abaixo para responder às quatro questões a seguir.

Marcos mora em um condomínio com vários prédios. Observe a representação da vista frontal de alguns desses prédios e Marcos brincando no parque em frente ao prédio em que ele mora.



(M00076418_CEN)

01) (M00076421) Em um trabalho escolar, Marcos usou um diagrama de linhas e colunas para identificar o prédio em que mora e alguns ambientes desse condomínio. Observe esse diagrama abaixo.

4					
3	Jardim			Prédio	
2					
1	Portaria			Parque	
	J	K	L	M	N

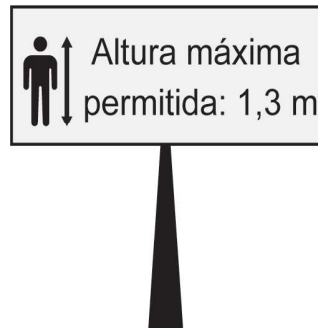
Pela representação feita por Marcos, qual é o par ordenado que corresponde à localização do prédio em que ele mora?

- A) M3.
- B) M2.
- C) J3.
- D) J1.

02) (M00076418) No condomínio em que Marcos mora há 12 prédios com 36 apartamentos em cada um deles. Qual é o número total de apartamentos nesse condomínio?

- A) 36.
- B) 48.
- C) 322.
- D) 432.

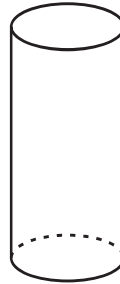
03) (M00076419) Observe abaixo uma ilustração da placa que está no parquinho do condomínio em que Marcos mora.



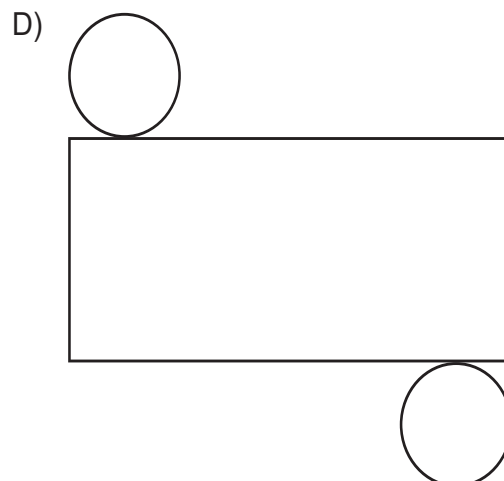
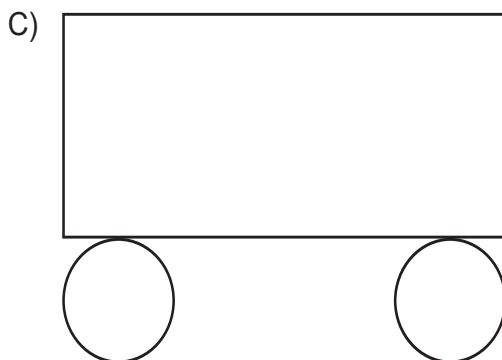
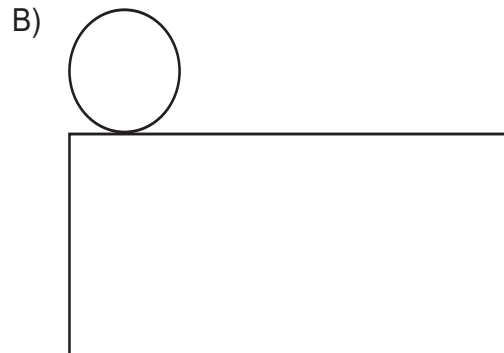
Qual é a altura máxima permitida, em centímetro, nesse parquinho?

- A) 13 cm.
- B) 103 cm.
- C) 130 cm.
- D) 1 300 cm.

04) (M00076420) A figura geométrica espacial abaixo corresponde a um cilindro reto e foi desenhada por Marcos para representar o formato da caixa d'água do condomínio.



Qual é a planificação que corresponde a essa figura?







Leia e observe as informações do quadro abaixo para responder às quatro questões a seguir.

Observe, na imagem abaixo, Rafael se divertindo ao lado de alguns dos seus brinquedos e de um mosaico que ele fez e, em seguida, colocou em um quadro na parede.



(M00076423_CEN)

05) (M00076423) Observe, no quadro abaixo, algumas peças de um brinquedo de Rafael.

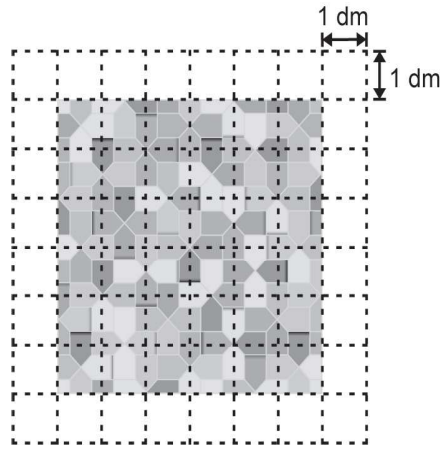
			
$\frac{3}{20}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{2}{20}$	$\frac{4}{20}$

Nesse quadro, as frações representam as quantidades de peças que Rafael possui para cada formato apresentado.

Qual é a ordem crescente dessas quantidades?

- A) $\frac{3}{20}$, $\frac{5}{20}$, $\frac{2}{20}$, $\frac{4}{20}$.
- B) $\frac{2}{20}$, $\frac{3}{20}$, $\frac{4}{20}$, $\frac{5}{20}$.
- C) $\frac{5}{20}$, $\frac{4}{20}$, $\frac{3}{20}$, $\frac{2}{20}$.
- D) $\frac{4}{20}$, $\frac{2}{20}$, $\frac{5}{20}$, $\frac{3}{20}$.

06) (M00076426) Observe, na malha quadriculada abaixo, o mosaico feito por Rafael.



A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 decímetro quadrado. Qual é a medida total, em decímetro quadrado, da área desse quadro?

- A) 20 dm^2 .
- B) 24 dm^2 .
- C) 36 dm^2 .
- D) 64 dm^2 .

07) (M00076427) Observe abaixo as 20 peças de um brinquedo de Rafael.



Uma dessas peças possui um adesivo com o desenho de um relógio.

Qual é a fração que representa a quantidade de peças com o adesivo de um relógio em relação à quantidade total de peças?

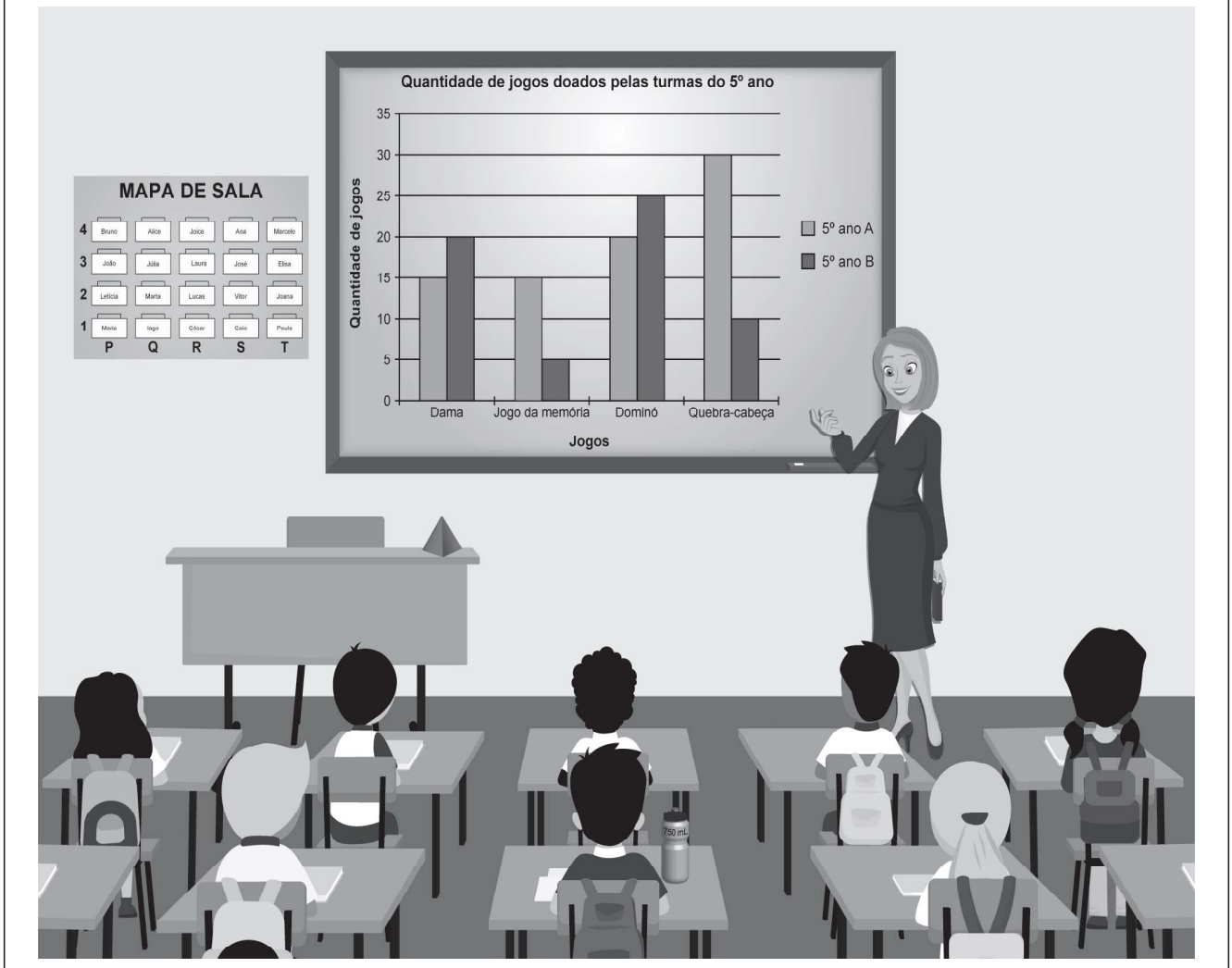
- A) $\frac{1}{3}$.
- B) $\frac{1}{5}$.
- C) $\frac{1}{19}$.
- D) $\frac{1}{20}$.

08) (M00076424) O quebra-cabeça que Rafael está montando tem 850 peças. Ele guarda todas essas peças em 5 caixas diferentes, colocando a mesma quantidade de peças em cada uma. Quantas peças desse quebra-cabeça Rafael coloca em cada uma dessas caixas?

- A) 17.
- B) 110.
- C) 170.
- D) 4 250.

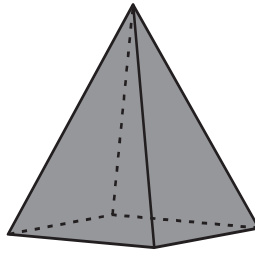
Leia e observe as informações do quadro abaixo para responder às quatro questões a seguir.

Observe, na imagem abaixo, uma professora durante sua explicação e parte da sala de aula.



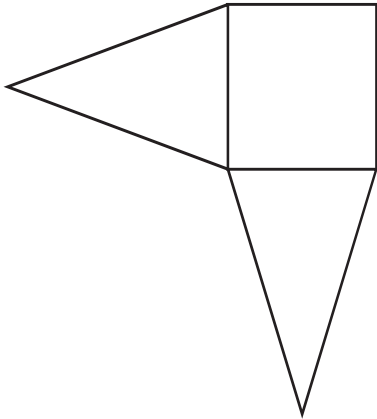
(M00076428_CEN)

09) (M00076430) Observe abaixo uma representação da pirâmide que está na mesa da professora.

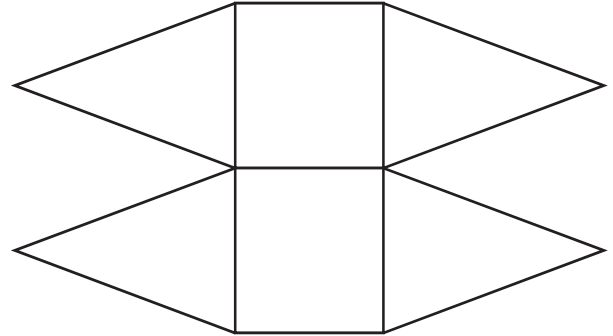


Qual a planificação correspondente a essa figura?

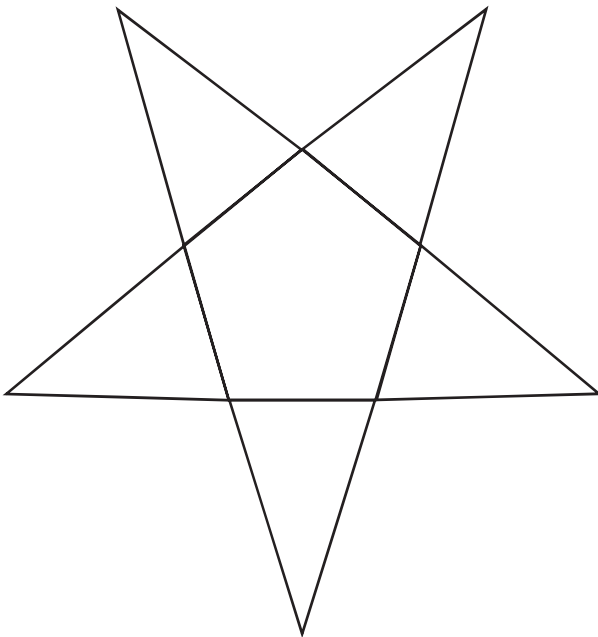
A)



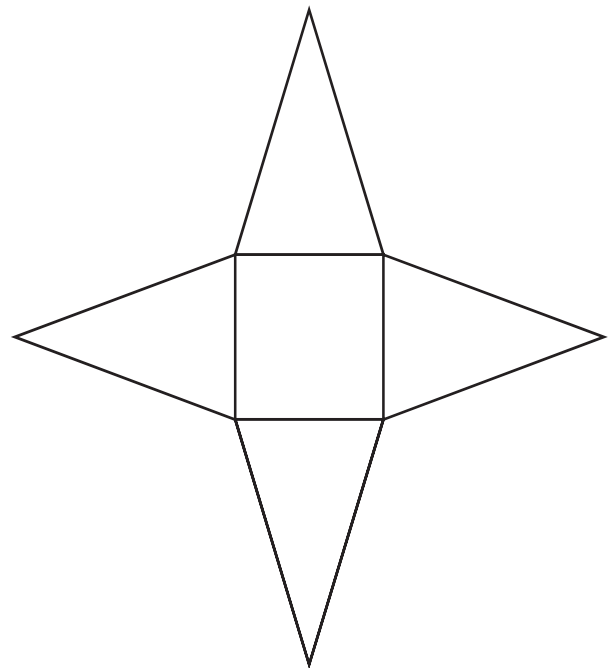
B)



C)



D)



10) (M00076428) Nessa turma estudam, ao todo, 20 alunos. Nesse dia, 4 alunos faltaram à aula. Qual é a fração que representa a quantidade de alunos que faltou em relação ao total de alunos dessa turma?

A) $\frac{4}{20}$.

B) $\frac{4}{16}$.

C) $\frac{16}{4}$.

D) $\frac{20}{4}$.

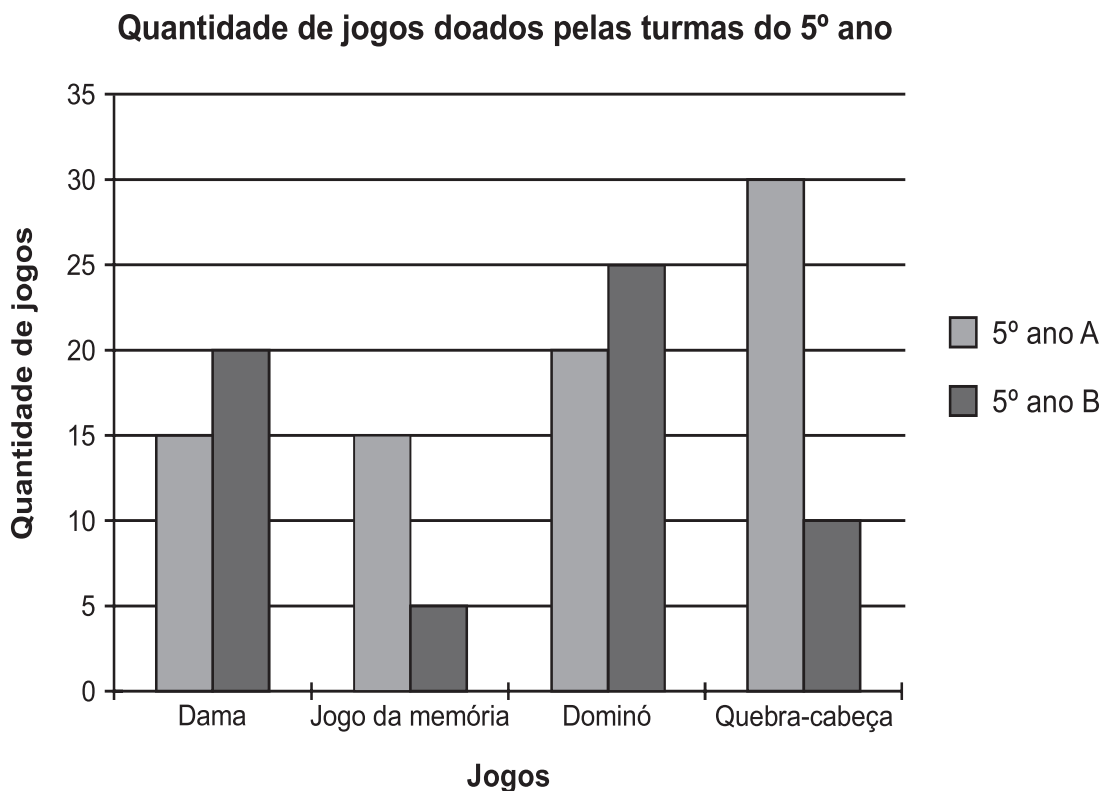
11) (M00076431) Conforme a imagem abaixo, um dos estudantes possui uma garrafa de água onde está escrita sua capacidade em mililitro.



Qual é a capacidade, em litro, dessa garrafa?

- A) 75 L.
- B) 7,5 L.
- C) 0,75 L.
- D) 0,075 L.

12) (M00076432) Nessa aula, a professora construiu um gráfico com a quantidade de jogos doados pelos alunos do 5º ano A e do 5º ano B para uma atividade na escola. Observe a abaixo o gráfico construído pela professora.



De acordo com os dados do gráfico, qual foi o jogo mais doado pelas turmas do 5º ano?

- A) Dama.
- B) Dominó.
- C) Jogo da memória.
- D) Quebra-cabeça.

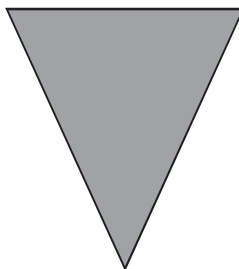
13) (M00074531) Observe os números apresentados no quadro abaixo.

1 003	1 036	1 360	3 006
-------	-------	-------	-------

O algarismo 3 tem o valor posicional 30 em qual desses números?

- A) 1 003.
- B) 1 036.
- C) 1 360.
- D) 3 006.

14) (M00074536) Observe a figura geométrica apresentada abaixo.



Qual é essa figura?

- A) Quadrado.
- B) Retângulo.
- C) Trapézio.
- D) Triângulo.

15) (M00074534) Helena e Ana trabalham em uma loja. No ano passado, Helena fez 2 470 vendas e Ana fez 1 158.

Quantas vendas, no total, Helena e Ana fizeram no ano passado?

- A) 3 628.
- B) 3 525.
- C) 2 470.
- D) 1 312.

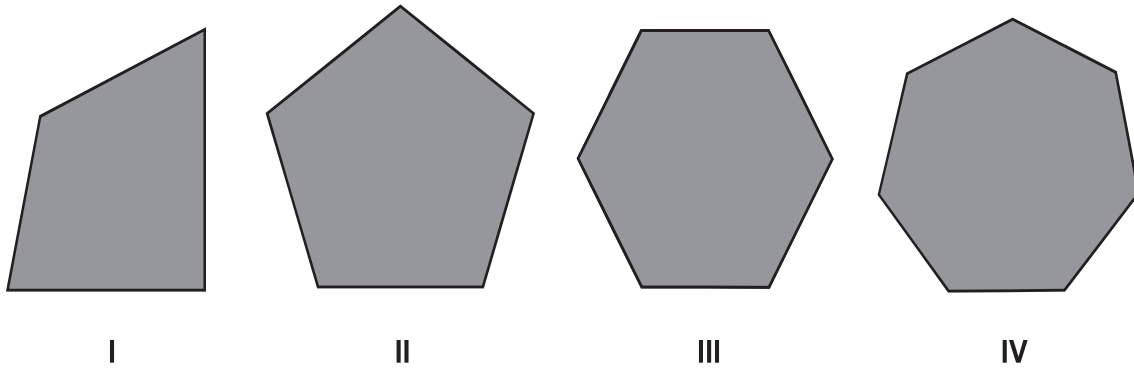
16) (M00074540) Observe, na tabela abaixo, a quantidade de clientes de uma loja, divididos por faixa etária, que torcem para um dos dois times de uma cidade.

Faixa etária	Bola clube	Estrela
Jovens	20	31
Adultos	25	38
Idosos	35	24

De acordo com essa tabela, quantos clientes adultos são torcedores do time Estrela?

- A) 38.
- B) 31.
- C) 25.
- D) 20.

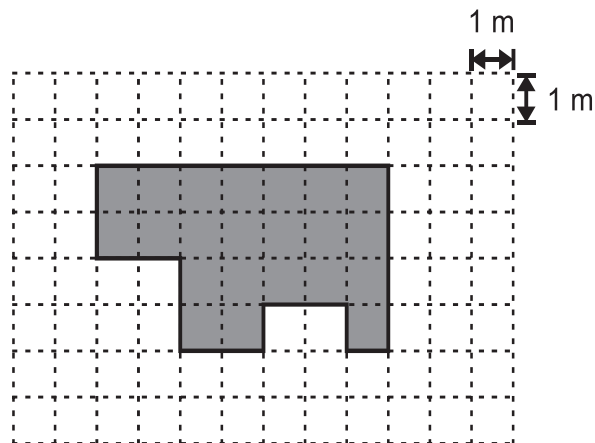
17) (M00074555) Observe os polígonos abaixo.



Qual dessas figuras é um pentágono?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

18) (M00068649) Sebastião vai reformar o piso da varanda de sua casa. O formato desse piso está representado na malha quadriculada abaixo.



Qual é a medida da área, em metro quadrado, do piso dessa varanda?













- A) 22 m².
- B) 24 m².
- C) 26 m².
- D) 28 m².

19) (M00074543) Marcelo é comerciante e, após fazer uma venda, recebeu 105 reais. Esse valor foi pago a ele em cédulas de 5 reais.

Quantas cédulas de 5 reais Marcelo recebeu por essa venda?

- A) 12.
- B) 21.
- C) 105.
- D) 525.

20) (M00074548) Observe os objetos apresentados no sistema de linhas e colunas abaixo.

1				
2				
3				
	P	Q	R	S

Qual é o objeto localizado pelo par ordenado R2?

A)



B)



C)



D)



21) (M00074563) Observe as seguintes frações apresentadas nos quadros abaixo.

$\frac{7}{17}$	$\frac{15}{17}$	$\frac{5}{17}$	$\frac{13}{17}$
----------------	-----------------	----------------	-----------------

Entre essas frações, qual é a maior?

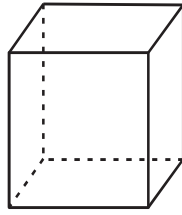
A) $\frac{7}{17}$.

B) $\frac{15}{17}$.

C) $\frac{5}{17}$.

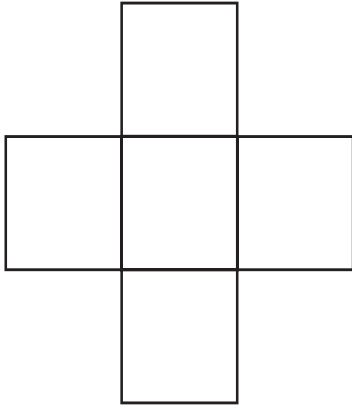
D) $\frac{13}{17}$.

22) (M00074550) Observe abaixo a representação de um sólido geométrico.

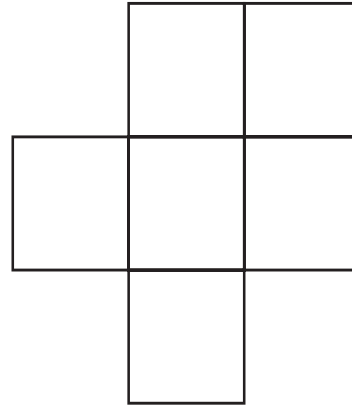


Qual é a planificação desse sólido?

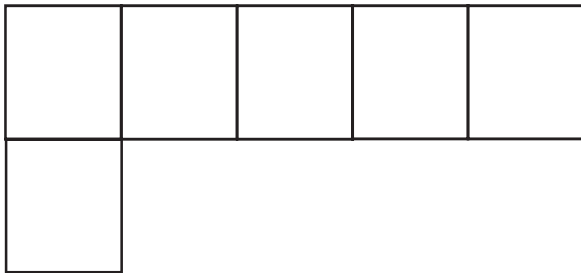
A)



B)



C)



D)

