

ESCOLA _____

DATA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____



Leia o texto com atenção:

Um pardal ferido

Mãe e filho viviam felizes. Mas o José, gorducho e olhos esbugalhados, de vez em quando desobedecia às suas ordens para brincar com os amigos nos campos das redondezas.

Certo dia, chegou à casa suado de tanto correr, com um pássaro nas mãozinhas meigas e carinhosas. E a mãe perguntou:

- Por que apanhou o pardalzinho?

O José explicou que o passarinho estava ferido.

Então a mãe pegou devagar no pardalzinho com as duas mãos e disse:

- Faze-lhe um ninho e, quando estiver bom, deixa-o voar.

- Deixa-o voar? – perguntou o José como se dissesse que o queria para si.

- Deixa-o voar depois, José. Não voa tu sozinho quando olha os teus barcos ou os próprios pássaros que voam?

- Mas eu não saio do quintal!...

- Mas voa, José, tu bem sabes. O Homem voa, é livre, deve ser livre, pois tem o pensamento. Também os pássaros precisam de todo o espaço para voar. Talvez tenham pensamento, mas nós não sabemos...

E, por fim, perguntou:

- Onde o encontrou?

- Na árvore – respondeu o José -, entre as flores amarelas do Outono.

E, depois, a mãe foi buscar uma caixinha de cartão branco e forrou-a de lã. E lá pousou o pardalzinho e meteu-lhe no bico migalhas brancas de pão. E o pardalzinho parecia olhar a mãe do menino como se dissesse:

- O que você me faz...

Mas já o menino, com o coração sossegado, fugira para o quintal.

Matilde Rosa Araújo, História de Um Rapaz (Adaptado)

Responda as questões sobre o texto:

1 – Quem é o autor deste texto?

2 – Quem são os personagens que participam nesta história?

3 – O que quer dizer a expressão “...**de olhos esbugalhados**...”? Marque um X na resposta correta:

Muito lindos.

Muito arregalados

Parecidos com bugalhos

Arredondados

4 – Assinale com um X a expressão que, de acordo com o texto, completa a seguinte afirmação:

Às vezes, José desobedecia à mãe porque ...

(A) Queria passear pelos campos das redondezas.

(B) Queria estudar.

(C) Queria ir aos ninhos.

(D) Queria participar nas brincadeiras dos colegas.

5 – Um dia, o José chegou muito suado. Por quê?

6 – O que José levava nas mãos?

7 – Copie do texto as palavras que caracterizam as mãos do José.

8 – De acordo com as informações do texto marque (V) para as afirmações Verdadeiras e (F) para as Falsas:

AFIRMAÇÕES	V	F
Mãe e filho viviam infelizes.		
O José, de vez em quando, desobedecia às ordens da mãe.		
O José tirou o pardalzinho do ninho.		
O José encontrou o pardal na árvore.		
A mãe deu migalhas de pão ao pardal.		

9 – O que é que a mãe pensava fazer ao pardal?

10 – Onde é que o José tinha encontrado o pardal?

11 – Ordene as frases que se seguem, de acordo com a sequência das ações da história, numerando-as de **1 a 5**:

- O José apanhou o pardalzinho.
- A mãe fez um ninho para o pardalzinho.
- A mãe pegou devagar no pardalzinho.
- O José levou o pardalzinho para casa.
- A mãe deu migalhas de pão ao pardalzinho.

12 – Assinale com um X a expressão que, de acordo com o texto, completa a seguinte afirmação:

A mãe disse ao José que ele também voava, porque...

- (A) Tinha asas como os pássaros.
- (B) Praticava asa delta.
- (C) Tinha liberdade para pensar e sonhar.
- (D) Fazia viagens de avião.

13 – Quem foi a personagem que perguntou “- Onde o encontrou?”

14 – Como era o ninho que a mãe do José arranhou para o pardal?

15 – O que fez o menino quando viu que a mãe cuidava muito bem do pardal?



16 – Assinale com um X a frase que tem o mesmo significado que a frase sublinhada:

O José brincava com os amigos nos campos das redondezas.

- (A) O José brincava com os amigos nos campos próximos.
- (B) O José brincava com os amigos no pinhal.
- (C) O José brincava com os amigos nos campos afastados.
- (D) O José brincava com os amigos no recreio da escola.

17 – Reescreva a seguinte frase, mudando a forma verbal para...

“O José apanhou o pardal.”

◆ Presente

◆ Futuro

18 – Leia a seguinte frase;

“- Por que apanhou o pardalzinho?”

Marque um X na resposta correta sobre a frase:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Exclamativa | <input type="radio"/> Interrogativa |
| <input type="radio"/> Afirmativa | <input type="radio"/> Negativa |

19 – As palavras **gorducho, meigas, carinhosas e brancas**, referidas no texto pertencem a qual classe de palavras?

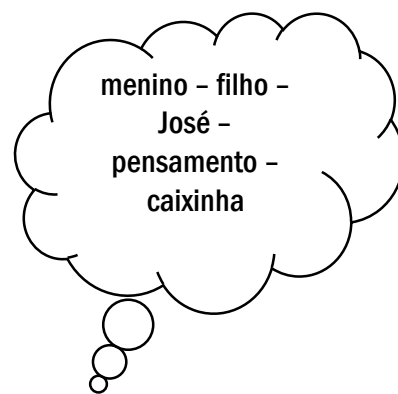
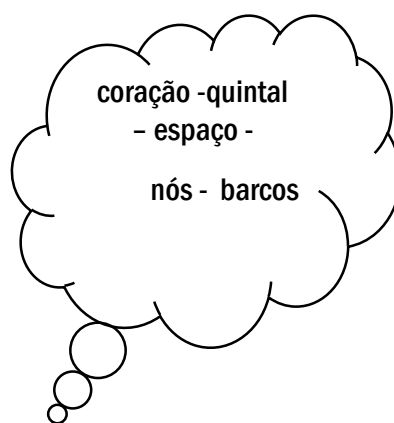
Artigos

Verbos

Adjetivos

Pronomes

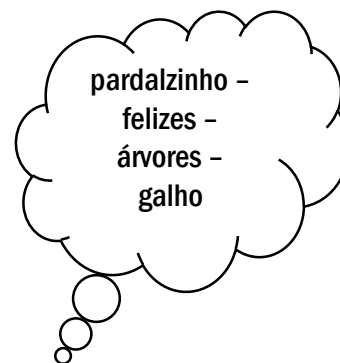
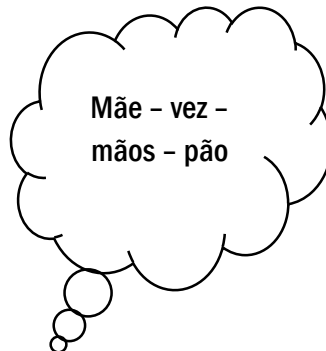
20- Pinte o conjunto que contém apenas substantivos comuns:



21 – Reescreva a frase substituindo a expressão sublinhada pelo pronome pessoal correspondente:

O José trouxe um pardal.

22 – Assinale com um X o conjunto em que todas as palavras têm apenas uma sílaba:



B) Assinale com X a sílaba tônica da palavra “**árvore**”:

ár

vo

re

23 – Reescreva a frase abaixo acrescentando a pontuação e a acentuação necessária:

Jose jogava futebol corria pelos campos e subia nas arvores por que razao teria ele trazido o pardal para casa

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO AZUL/PR

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA 2023

5º ANO

ESCOLA _____

DATA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

1- Observe os números que estão em cada ficha:

709

2.066

30.007

41.215

515

18.851

66.066

27.007

852

6.609

84.412

3.377

90.129

50.050

13.671

74.014

98.898

399

10.101

15.800

a) Observe o número **90.129** e responda:

Quantas ordens tem este número?

Quantas classes tem este número?

Escreva este número por extenso:

Decomponha este número:

Qual algarismo ocupa a ordem das unidades de milhar?

b) Coloque os números da última fila em ordem decrescente:

c) Qual o sucessor do número 98.898?

d) Pinte os números ímpares da quarta coluna:

2 – Calcule o resultado das operações a seguir:

a) $638 + 768 =$	b) $4.463 + 5.235 =$
c) $3.390 + 452 =$	d) $3.486 - 1.264 =$
e) $5.795 - 3.637 =$	f) $6.141 - 2.352 =$
g) O resultado da adição $3.382 + 6.507$ é: (A) 9.890 (B) 9.990 (C) 9.889 (D) 8.089	h) O resultado da operação $3.375 - 2.896$ é: (A) 469 (B) 479 (C) 489 (D) 409

3 – Calcule o resultado das multiplicações:

a) $2.203 \times 4 =$	b) $4.623 \times 5 =$
c) $6.216 \times 7 =$	d) $1.829 \times 8 =$

4 – Calcule o resultado das divisões:

a) $1.364 : 4 =$	b) $1.761 : 7 =$
c) $1.286 : 3 =$	d) $1.260 : 6 =$

5 – Resolva as situações - problema:

a) Em um jogo, Carla fez 398 pontos e Samuel fez 318. Qual a quantidade de pontos que juntos eles fizeram? (A) 80 (B) 161 (C) 716 (D) 761
b) Dona Vera faz salgadinhos para vender. Ontem, ela recebeu uma encomenda de 150 quibes, 250 coxinhas e 180 empadas. Qual foi a quantidade de salgadinhos encomendados? (A) 600 (B) 550 (C) 580 (D) 620
c) Em uma fábrica há 1.265 operários que trabalham em dois turnos. No diurno trabalham 975. Quantos operários trabalham à noite? (A) 300 (B) 280 (C) 270 (D) 290
d) Uma fábrica que produz pneus transporta seus produtos em caminhões para a central de distribuição. Cada caminhão tem capacidade para levar até 456 pneus. Em 4 viagens, com capacidade máxima, serão transportados quantos pneus?

(A) 2.820

(B) 1.824

(C) 460

(D) 1.228

e) Uma caixa contém 16 tomates. Quantos tomates terão em 5 caixas?

(A) 11

(B) 21

(C) 80

(D) 96

f) Laura comprou 870 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantas gramas terão em cada pacote?

(A) 300 gramas

(B) 290 gramas

(C) 250 gramas

(D) 295 gramas

g) Adriana possui 636 sementes para plantar. Em cada cova feita ela coloca 6 sementes. Quantas covas serão feitas para plantar todas as sementes?

(A) 6

(B) 36

(C) 106

(D) 636

6 - Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª :

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| (1) Semana | () período de 2 meses |
| (2) Quinzena | () período de 100 anos |
| (3) Mês | () período de 10 anos |
| (4) Bimestre | () período de 6 meses |
| (5) Trimestre | () período de 7 dias |
| (6) Semestre | () período de 3 meses |
| (7) Ano | () período de 1.000 anos |
| (8) Década | () período de 15 dias |
| (9) Século | () período de 12 meses ou 365 dias |
| (10) Milênio | () período de 28, 29, 30 ou 31 dias |

7 - Assinale com um X a alternativa correta.

a) Falta 1 ano e 2 meses para Paulo fazer uma viagem dos seus sonhos. Quantos meses faltam

para Paulo fazer a viagem?

- (A) 3. (B) 7. (C) 14. (D) 37.

b) Meu tio vai completar **meio** século de vida. Ele fará

- (A) 2 anos. (B) 10 anos. (C) 50 anos. (D) 100 anos.

c) Alice está fazendo um curso que tem duração de 4 semestres. Em anos esse curso durará?

- (A) 2 anos. (B) 6 anos. (C) 5 anos. (D) 4 anos.

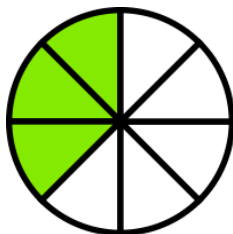
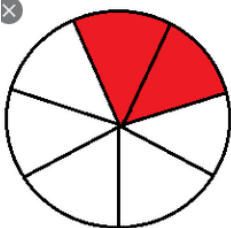
d) A professora de Mateus lhe deu um prazo de três meses para completar uma tarefa. Quantas quinzenas Mateus terá para concluir essa tarefa?

- (A) 3 quinzenas. (B) 4 quinzenas. (C) 5 quinzenas. (D) 6 quinzenas.

e) Este ano, Carmem tirou 21 dias de férias. Quantas semanas ela ficou de férias?

- (A) 5 semanas. (B) 4 semanas. (C) 3 semanas. (D) 2 semanas.

8 – Qual é a fração que corresponde a cada parte pintada das figuras?



9 - Escreva como se lê cada fração:

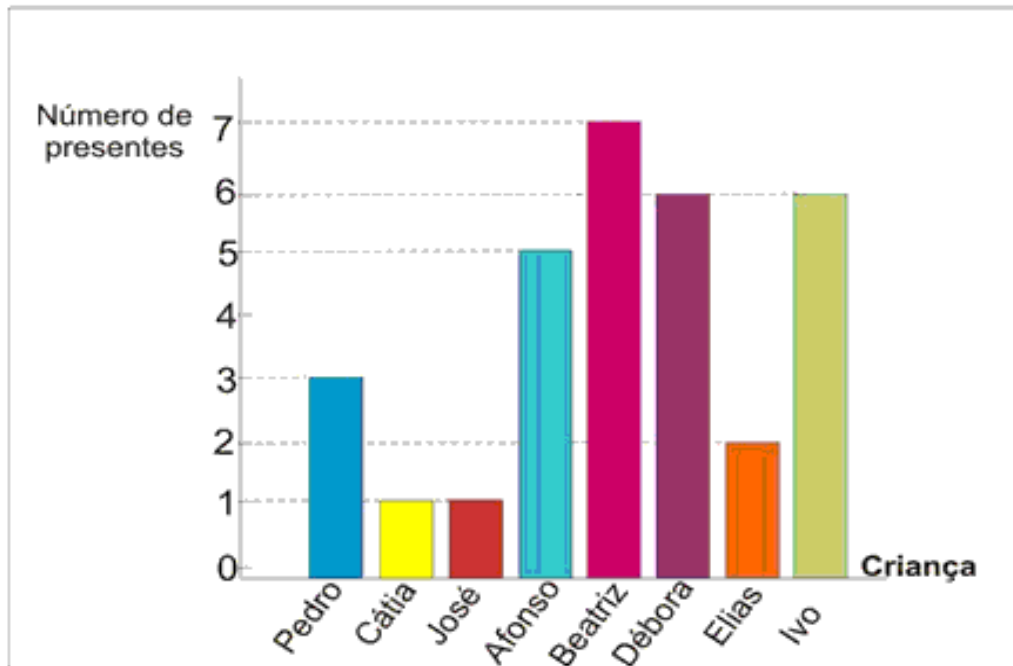
$\frac{1}{3}$

$\frac{5}{16}$

$\frac{4}{10}$

10 – Com atenção responda as questões do gráfico abaixo:

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

