

ESCOLA: _____

DATA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A) _____



Leia o texto com atenção

O Espantalho

Gustavo era um espantalho feliz. Tinha muitos amigos entre os animais da vizinhança. E tinha amigos sobretudo entre os passarinhos, precisamente aqueles que devia espantar.

“Obrigado por nos deixar bicar as espigas” chilreavam eles à sua volta.

“Bem, eu peço-vos sempre qualquer coisa em troca, não é?”, ria-se ele.

De fato, Gustavo confiava nos pássaros para levarem as suas ternas mensagens de amor à Amélia, a menina-espantalho que vivia no topo da colina.

Gustavo estava apaixonado por Amélia.

Sonhava com o dia em que ia poder abraçá-la. Mas como? Apenas podia, quando a brisa soprava, acenar-lhe com a manga do casaco.

Quando chegou o outono, contudo, Gustavo ficou triste.

As belas espigas douradas foram ceifadas e muitos dos seus amigos tiveram de partir. Já não havia andorinhas a chilrear, mas sim corvos negros.

Embora também fosse amigo dos corvos, Gustavo não podia mandar mensagens de amor através das suas vozes estridentes.

Guido Visconti, *O Espantalho Enamorado*, 4ª Edição, Livros Horizonte, 2011.

Vocabulário:

Enamorado: apaixonado;

Bicar: picar com o bico;

Topo: cimo;

Colina: monte;

Ceifadas: cortadas;

Estridentes: agudas;

Chilrear: cantar através de sons estridentes.

Responda às questões:

1 – Quem era Gustavo?

2 – Por quem Gustavo estava apaixonado?

3 – Quem eram os principais amigos do Gustavo?

4 – Por que Gustavo ficou triste no outono?

5 – Complete a frase:

Gustavo deixava os pássaros bicarem as _____ e, em troca, os pássaros levavam-lhe as _____ para a _____ que vivia no topo da _____.

6 – Gustavo comunicava-se com Amélia de duas formas diferentes. Marque com um X quais eram essas formas:

(A) Enviando mensagens pelos pássaros.

(B) Piscando os olhos.

(C) Telefonando

(D) Cantando

(E) Acenando com o braço

7 – Assinale com um X os nomes das aves de que o texto fala:

() gaivotas

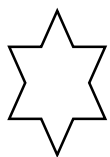
() andorinhas

() pardais

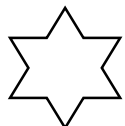
() corvos

8 – Assinale com um X o lugar onde vivia cada um dos espantalhos:

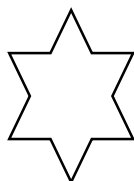
Gustavo



numa praia

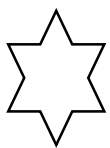


no topo de uma colina

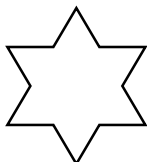


num campo de cereais

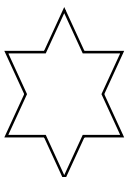
Amélia



numa praia



no topo de uma colina



num campo de cereais

9 – Gustavo não pedia aos corvos para levarem as suas mensagens de amor. Por quê? Assinale com um X a razão:

- (A) Porque não gostava de corvos.
- (B) Porque não confiava nos corvos.
- (C) Porque a voz dos corvos não se adequava às suas mensagens de amor.
- (D) Porque os corvos se enganavam ao dizer as mensagens.

10 – Imagine outro título para o texto e escreva-o:

11 – Copie do texto a frase que os pássaros disseram ao Gustavo:

12 – Separe em sílabas as palavras:

Espantalho

feliz

animais

passarinhos

13 – Ordene as palavras e escreva as frases:

outono No espigas as douradas belas foram ceifadas.

corvos As estridentes. vozes dos muito eram

14 – Procure no texto quatro nomes masculinos e quatro femininos e escreva-os abaixo:

Nomes masculinos:

Nomes femininos:

15– Nas palavras apresentadas, pinte de verde as vogais e de vermelho as consoantes:

Outono andorinhas animais espigas apaixonado

16 – Marque com um X a alternativa onde as palavras se encontram em ordem alfabética:

- (A) amigos, espantalho, passarinhos, feliz, corvos, mensagens, bicar.
- (B) bicar, amigos, espantalho, passarinhos, corvos, mensagens, feliz.
- (C) amigos, bicar, corvos, mensagens, passarinhos, feliz, espantalho.
- (D) amigos, bicar, corvos, espantalho, feliz, mensagens, passarinhos.

17 – Escreva dois adjetivos (qualidades) para cada palavra abaixo:

Espantalho:

Passarinho:

Espigas:

18- Leia com atenção e responda as questões a seguir:



A) – Este texto é:

Receita

Convite

Carta

B) – Quem está convidando?

Marcos

Miguel

Marcelo

C) – Para quem é o convite?

Isabela

Isadora

Iara

D)– A data da festinha será?

14/04/2019

24/04/2019

04/08/2019

19 . Produção textual. Escreva nos locais indicados o começo, meio e fim da história do palhaço SERELEPE. Use toda a sua criatividade e não esqueça de colocar o título.

Empty rectangular box for a title or name.

COMEÇO DA HISTÓRIA



Eight horizontal lines for writing the beginning of the story.

MEIO DA HISTÓRIA



Eight horizontal lines for writing the middle of the story.

FINAL DA HISTÓRIA



Eight horizontal lines for writing the end of the story.

3 – Complete a sequência numérica:

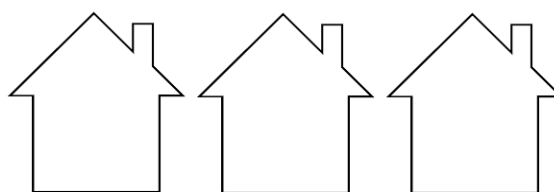
0		2			5			8	
10	11			14			17		19
			23			26			
	31				35			38	
		42					47		
			53					58	
60		62			65				69
				74			77		
	81				85			88	
		92				96			

4 – Coloque os vizinhos (Antecessor e Sucessor):

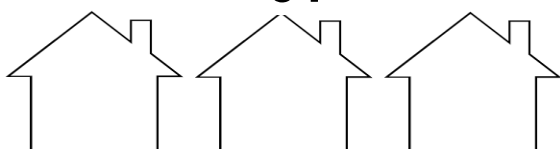
28



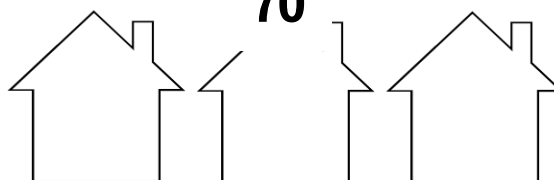
41



54



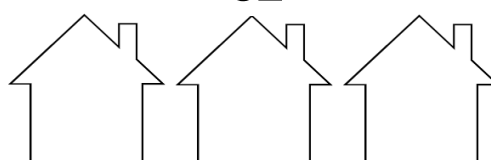
70



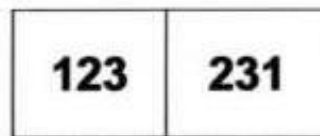
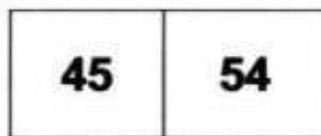
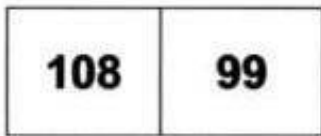
11



32



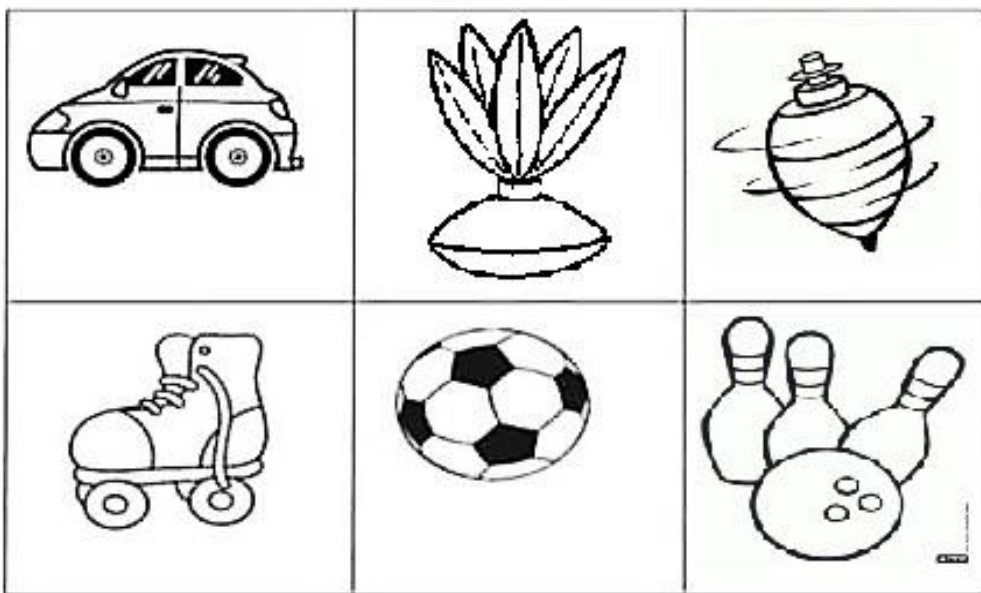
5 – Para cada dois quadrinhos, pinte o quadradinho que está escrito o maior número:



6 – Pedro convidou seus amigos para brincar em sua casa. Eles foram até seu quarto escolher o brinquedo que estava na prateleira. (valor: 4)

O BRINQUEDO ESTAVA AO LADO DA PETECA E ACIMA DO PATINS.

O BRINQUEDO É:



() PATINS

() PETECA

() BOLA

() CARRINHO

7 – Gabriel, Eliabe, Thiago e Alex são vizinhos e amigos inseparáveis, um vento forte derrubou a plaquinha com o número da casa de Alex.



Seguindo uma sequência, qual é o número da casa de Alex?

- () 67
- () 68
- () 69
- () 70

8 – Observe o calendário e responda:

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

QUANTOS SÁBADOS TEM ESSE MÊS?:

QUAL O ÚLTIMO DIA DO MÊS?:

QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 12?

9 – Procure no caça palavras os nomes dos sólidos geométricos, veja o quadro abaixo para recordar:



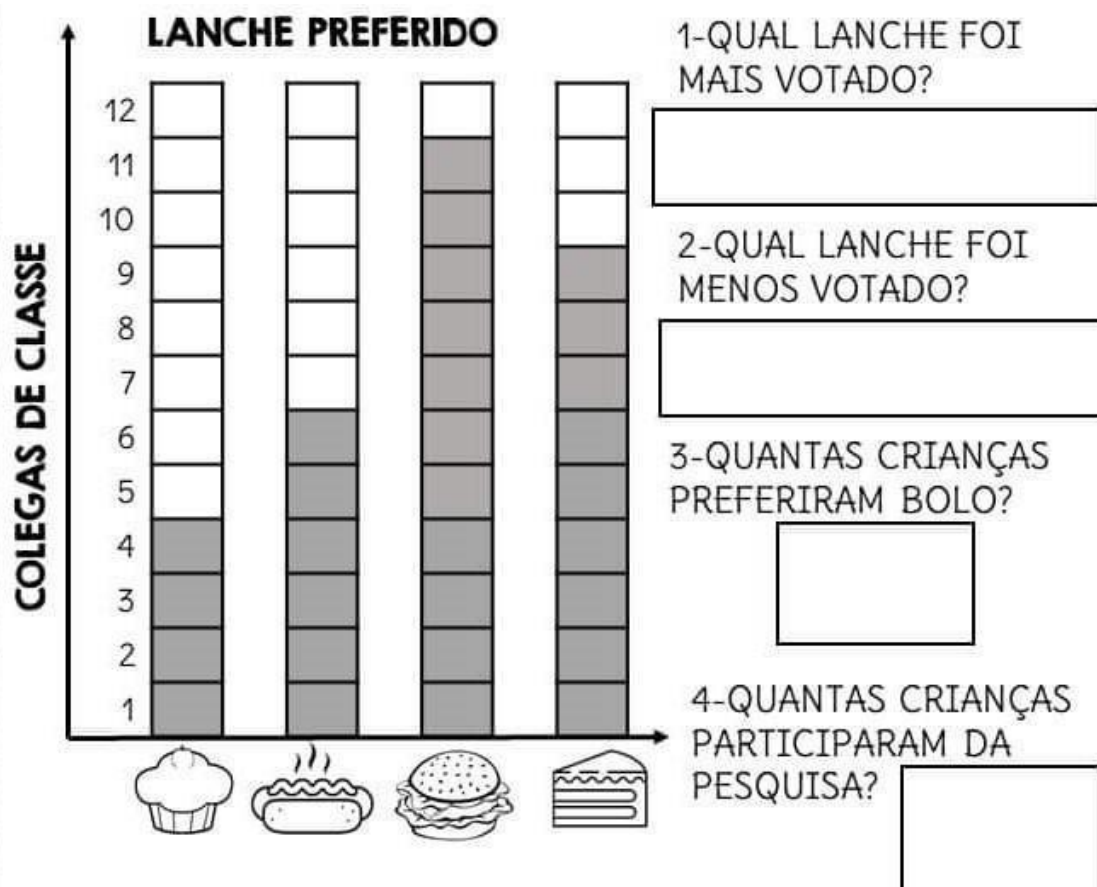
V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

10 - Letícia fará sua festinha de aniversário e fez uma pesquisa na sua turma da escola para descobrir o salgado preferido de cada criança. Ela anotou os resultados em uma tabela. Observe a tabela que Letícia fez e responda as questões a seguir:








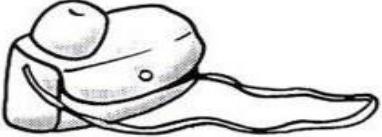














Preferência de salgados		
Tipo de salgado	Alunos	Alunas
Coxinha	9	3
Enroladinho de salsicha	4	1
Quibe	1	6
Enroladinho de queijo	1	3
Empada	1	1

- A) QUANTAS MENINAS PREFEREM COXINHA? _____
- B) QUANTOS MENINOS PREFEREM QUIBE? _____
- C) QUANTOS MENINOS PARTICIPARAM DA PESQUISA? _____
- D) QUAL O TOTAL DE ALUNOS PARTICIPANTES DA PESQUISA? _____

11 – As meninas fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber qual lanche os coleguinhos gostavam mais. Veja como ficou:



12 – Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação em sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras:

 <p>R\$ 85,00</p>	 	 	 
<p>R\$ 17,00</p> 	 	 	
<p>R\$ 35,00</p> 	 	 	
<p>R\$ 7,00</p> 	 		

13 – Resolva as adições:

72	123	45	44	100	52
<u>+23</u>	<u>+ 64</u>	<u>+ 24</u>	<u>+15</u>	<u>+ 29</u>	<u>+ 17</u>

14 – Resolva as subtrações:

25	154	68	36	87	75
<u>-12</u>	<u>- 23</u>	<u>- 32</u>	<u>- 12</u>	<u>- 22</u>	<u>- 13</u>

15- Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

16- Resolva as situações problemas:

a) Seu Carlos faz pipas para vender. Ele fez 52 pipas amarelas e 35 vermelhas. Quantas pipas seu Carlos fez no total?

D	U

R: Seu Carlos fez _____ pipas.

b) Havia na festa 78 bandeirinhas. No final tinham rasgado 34 bandeirinhas. Quantas sobraram?

D	U

R: Sobraram _____ bandeirinhas.

c) Dona Ofélia fez saquinhos de bombons para entregar aos seus netinhos. Ela fez 5 saquinhos com 6 bombons em cada. De quantos bombons ela precisou para fazer os saquinhos?

D	U

R: Ela precisou de _____ bombons para fazer os saquinhos.

BOA PROVA!!!!!!